



Informatieboekje Nieuwe ouders 2025-2026



Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw zoon of dochter start binnenkort in groep 1/2 van basisschool de Schelp. Starten op de basisschool betekent een nieuwe stap in het leven van uw kind. Voor u als ouder komt er een periode aan met nieuwe ervaringen en vragen. We hebben antwoord op veelgestelde vragen aan het begin van de kleuterperiode samengebracht in dit informatieboekje. Een boekje met praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken in een kleutergroep, een boekje om te bewaren.

Wij wensen u en uw kind een goede start toe op onze school.

Welkom op de Schelp!

Europasingel 110
1693 GV Wervershoof
0228-581761
www.deschelp-wervershoof.nl

Voor het eerst naar school

De dag na de vierde verjaardag is de eerste schooldag van uw kind. Op school wordt de vierde verjaardag niet gevierd. Vierjarigen zijn hele dagen welkom op onze school. Wanneer dit nog te vermoeiend is voor uw kind, dan mag uw kind na overleg met de leerkracht in de middag thuis blijven.

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag: 08:30 uur tot 14:15

Voor het vakantierooster kunt u terecht op onze website: www.deschelp-wervershoof.nl

Op de Schelp gaan de schooldeuren 's morgens om 08.20 uur open. De kleutergroepen hebben hun eigen ingang. Wij vinden het belangrijk dat wij om 08.30 uur met alle kinderen kunnen beginnen. Wij willen u dan ook vragen om op tijd naar school te komen.

U mag uw kind twee keer binnenbrengen in de school. De overige dagen kunt u buiten afscheid nemen. Deze afspraak hebben wij zodat we de zelfstandigheid van de kinderen zo veel mogelijk kunnen bevorderen. Wilt u dit ook afstemmen met de verzorger van uw kind?

De kinderen hangen hun eigen jas en tas aan de kapstok bij hun eigen naamplaatje. De kinderen zetten hun beker en bakje in de desbetreffende bak of kar in de gang of klas.

Ziekmeldingen

Wij stellen het op prijs wanneer u 's morgens voor schooltijd uw kind via Parro (vóór 08:00 uur) of telefonisch (ná 08:00 uur) ziek meldt.

Als de leerkracht ziek is

Bij ziekmelding van de leerkracht zal eerst op schoolniveau naar een oplossing gezocht worden. Bijvoorbeeld door het inzetten van een duo-partner of andere parttime collega. Als dit niet lukt, zullen wij externe vervanging moeten regelen. Mocht er echt niemand beschikbaar zijn, kan het voorkomen dat de directeur moet besluiten om een groep naar huis te sturen. Uiteraard vinden wij dit erg vervelend maar soms is er geen andere mogelijkheid. Het naar huis sturen van een groep gebeurt altijd in overleg en met toestemming van het schoolbestuur.

Op de grond

Wij werken zoveel mogelijk op de grond. Dit heeft namelijk een zeer positief effect op de motorische ontwikkeling van de kinderen. Daarom vragen wij u uw kind sloffen of slippers mee te geven. Deze dragen de kinderen de gehele dag in de klas.

Inloop

Elke dag starten we in de klas met een inloop. In de klas liggen verschillende activiteiten klaar waar de kinderen direct mee mogen starten als zij binnenkomen. Dit verschilt van een computeropdracht tot een knutselwerkje. Alle opdrachten kunnen zij zelfstandig uitvoeren. Uw kind is ingedeeld in kleuren groepjes. Bij elke activiteit ligt een kleur, zo weet uw kind altijd waar hij/zij moet beginnen. De inloop duurt tot ongeveer 08:45 uur.

Dagplanning

In elke groep hangen dagritme kaarten waarop de volgorde van de dag zichtbaar is. De kaarten met de activiteiten geven structuur aan de dag, de kinderen weten wat er komen gaat en wat er van ze wordt verwacht. Dit wordt in de kring besproken.

Gymnastiek

De kinderen hebben vier keer in de week bewegingsonderwijs. Dit is in de speelzaal van de school. De gymlessen kunnen bestaan uit de verschillende onderdelen: een vier vakken les (de speelzaal is verdeeld in vier onderdelen. Voorbeeld: kloslopen, glijden, balanceren en mikken), dansen/bewegen op muziek en een spelles.

De kinderen kleden zich zo veel mogelijk zelfstandig aan en uit in de klas en gymmen in hun hemd en onderbroek. Alle kinderen hebben een zachte tas met gymschoenen (liefst met klittenband) in de klas. De tas met schoenen graag voorzien van naam. De tassen bewaren we in daarvoor bestemde bakken op school.

Op donderdag krijgen onze kinderen les van vakdocent Raoul Kreutzer.

Eten en drinken

Ongeveer halverwege de ochtend eten en drinken wij in de kring. Wij stimuleren de kinderen om fruit en een beker met drinken mee te nemen. Wilt u ook het bakje en de beker voorzien van naam?

Overblijven

De kinderen eten elke dag hun lunch op school. Wilt u uw kind een lunchtrommel en een beker met drinken meegeven? Wij lunchen elke dag van 12:00 - 12:30 uur.

Buiten spelen

Wanneer het weer het toelaat, spelen we elke dag minimaal 30 minuten buiten. Met scheppen en emmers in de zandbak, met karren of fietsen op het plein, touwtje springen of voetballen. We spelen (vaak) met meerdere groepen buiten.

Naar het toilet

Op school gaan de kinderen zelfstandig naar het toilet. U helpt uw kind door broeken met een eenvoudige sluiting aan te geven en thuis vast te oefenen met billen afvegen. Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is, wanneer hij/zij bij ons op school komt. Natuurlijk kan een ongelukje gebeuren. Bij een structureel probleem m.b.t. zindelijkheid worden wij hierover graag geïnformeerd bij de eerste kennismaking, zodat wij samen met u op zoek kunnen naar een oplossing.

Verjaardag vieren

U overlegt met de leerkracht wanneer de verjaardag op school gevierd kan worden. Elke groep heeft zijn eigen verjaardag ritueel. Bij jarig zijn, hoort trakteren. Wij vragen u de traktatie eenvoudig te houden.

Als de school uitgaat

De leerkracht loopt met de kinderen naar buiten. De leerkracht laat de leerling pas gaan als hij/zij kenbaar heeft gemaakt dat hij/zij zijn ouders, grootouders of oppas ziet. Wij willen u verzoeken om op het plein te wachten. Gelieve niet te dicht bij de ingangen, zo houdt de leerkracht het overzicht. Bent u door omstandigheden nog niet aanwezig, dan wacht uw zoon of dochter bij de leerkracht. De BSO wacht op de leerlingen rondom de grote plantenbak op het plein zodat zij voor alle leerlingen herkenbaar zijn.

Taalontwikkeling

Het doel van de taalontwikkeling is het vergroten van de woordenschat, het luisteren naar elkaar en het communiceren met anderen. Taal is een breed gebied waar versjes, taalspelletjes, rijmen, voorlezen, vertellen, gesprekjes voeren, poppenkast, toneel spelen en lettermuur etc. onder vallen. Spelenderwijs komt een kind op zijn/haar niveau in aanraking met letters en geschreven taal. In de kring worden de letters aangeboden (klanken). Deze kunt u zien in de klas. De klank naam van de letters zijn de d (du) in plaats van D (dee).

Kinderen die nieuwsgierig zijn naar letters, worden hierin uitgedaagd.

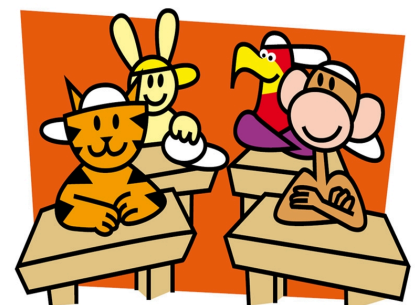
In elke kleutergroep werken wij met LOGO3000 waarbij we elke dag een plaat aanbieden met verschillende woorden. Ook deze platen zijn te vinden in het lokaal van uw zoon/dochter.

Rekenontwikkeling

De kinderen komen elke dag spelenderwijs in aanraking met rekenen en wiskunde. Er worden activiteiten aangeboden op verschillende gebieden; tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. Er hangen in de klas meerdere cijfers en deze worden dagelijks gebruikt bij het ontwikkelen van cijferbewustzijn en (beginnend) rekenonderwijs.

Kanjertraining

Wij gebruiken in alle groepen Kanjertraining. De Kanjertraining leert kinderen positief over zichzelf en de ander te denken. Om met elkaar te praten over oplossingen en mogelijkheden. Bij deze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling spelen we situaties uit en leren we gewenst en ongewenst gedrag herkennen en erkennen. Ook leren kinderen wat ze kunnen doen in een situatie waarin zij zich niet prettig voelen. We gebruiken hiervoor de Kanjerverhalen, Kanjerspellen en Kanjerpetten.



Oudergesprekken / rapport

De vorderingen van de kinderen van groep 1/2 worden bijgehouden in een rapport dat u twee keer per jaar krijgt. In een schooljaar zijn er drie momenten waarop oudergesprekken plaatsvinden. Deze kunt u in de jaargids of via Parro vinden. Mocht u tussentijds iets willen bespreken, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Luizen

Elke eerste week na een vakantie zijn er vrijwillige ouders die elk kind controleren op hoofdluis. Mocht uw kind hoofdluis hebben, nemen wij direct contact met u op. Vindt u het leuk om te helpen? Dan kunt u zich opgeven bij de leerkracht van uw kind.

Groepsouder

Iedere groep heeft een groepsouder. Dit zijn ouders die een groep vertegenwoordigen. Deze groepsouders vormen het bestuur van de oudervereniging. De oudervereniging organiseert, samen met de leerkrachten, verschillende activiteiten voor de kinderen. Door middel van verschillende commissies worden deze taken verdeeld, waarbij in iedere commissie ook één of meerdere teamleden aanwezig zijn. Bij al deze activiteiten wordt tevens de hulp ingeroepen van ouders buiten de oudervereniging.

De groepsouders worden gekozen uit en door de ouders. De groepsouder heeft zitting in de oudervereniging voor een periode van vier jaar. De oudervereniging vergadert eenmaal per maand. Bij elke vergadering is ook het team vertegenwoordigd.

Informatie van de school

De leerkracht zal ouders middels berichten in Parro op de hoogte houden met mededelingen over de klas. Een wijziging van uw e-mailadres, kunt u doorgeven aan de leerkracht. Om ouders, verzorgers en andere belangstellenden op de hoogte te houden van zaken die betrekking hebben op onze schoolse activiteiten en ander nieuws, publiceren wij maandelijks onze nieuwsbrief de "Lispeltuut" in Parro. Op de website, in de jaargids en in de schoolgids vindt u informatie over meerdere schoolzaken, zoals de Oudervereniging, de Medezeggenschapsraad, buitenschoolse opvang etc.

Wij wensen jullie een goede en plezierige schooltijd op De Schelp toe!

